

*Naissance de la Médiation somatopsychique.*

Une structure Réceptacle et Enveloppe pour unifier les deux médiations partielles en une Médiation Globale.



Comme nous l'avons exposé, ce sont pour l'essentiel les pratiques institutionnelles morcelantes et enclavantes qui entravent la nécessaire ré-émergence de la Globalité de la personne.

Dès lors, l'élaboration d'une Médiation Globale nous conduit à remédier aux limites de la Médiation psychique d'une part, et à penser une Médiation somatique d'autre part.

Ainsi, nous envisageons une Structure électromagnétique qui soit à la fois :

- une « **Structure-Réceptacle-EM** » : volume pour recevoir et canaliser les champs EM,
- une « **Structure-Enveloppe-EM** » : un contenant pour accueillir le malade.

Qu'elle soit destinée à l'enfant ou à l'adulte, l'élaboration de cette structure obéit aux exigences cliniques (nature de la pathologie à traiter, type d'approche thérapeutique,...). On peut donc concevoir plusieurs modes de réalisation [AYARI, BALANA, 2002] concernant :

- l'aspect général de la structure (composants visibles ou masqués, formes, dimensions, agencements,...),
- ses caractéristiques particulières (couleurs, nature des textures matérielles,...).
- le lieu contenant la structure (forme architecturale, aménagements,...).

A titre d'exemple, s'agissant du jeune enfant, la structure Réceptacle et enveloppe doit :

- assurer une sécurité absolue : condition absolue à la **fiabilité** et à la **confiance** - conscientes et inconscientes - réciproques, partagées.
- comprendre un « **invariant permanent** » : la structure EM ne change pas ; en revanche, l'enfant et aussi sa famille peuvent y introduire des objets cliniquement « tolérés ».
- permettre une **aisance absolue** pour le déploiement du corps dans les différents lieux {endroits} de la structure au cours des différents moments de la séance.
- favoriser les possibilités de **relations d'échanges** : enfant-enfant, enfants-adulte(s).
- garantir une **règle d'unité de base** : l'« unité : personnes-espace-temps » ; si cette règle vient à changer, on doit en donner les raisons, et en apprécier les effets psychologiques,...

